Media Edukasi Literasi Finansial Program Guru Kreatif Cerdas Finansial - Gallery daya.id

Nama Pembuat	**Rahmawati**
Asal Instansi	SMAS Kartika XX-1 Makassar
Instagram	@rahmawati_rharakhmad
Judul Media Ajar	Media Aktivitas Pilihan Keuangan : Guru Pintar, Masa Depan Finansial Teratur
Topik	**Cara Efektif Mengelola Pendapatan**
Ceritakan secara rinci mengapa topik tersebut penting untuk dipelajari berdasarkan proses empati yang Anda lakukan	Topik tentang cara efektif pengelolaan pendapatan sangat penting untuk dipelajari karena didasarkan pada hasil proses empati terhadap kebutuhan dan permasalahan finansial yang sering dialami individu, khususnya guru. Berdasarkan pengamatan dan wawancara selama proses empati, ditemukan bahwa banyak guru memiliki tantangan dalam mengelola pendapatan, seperti kesulitan menyusun anggaran bulanan, tidak adanya prioritas dalam alokasi dana, serta kurangnya perencanaan jangka panjang. Berikut ini beberapa alasan yang menunjukkan bahwa topik ini penting. 1. Ketidaktahuan alokasi gaji yang tepat. Banyak orang cenderung menghabiskan penghasilan tanpa perencanaan sehingga tidak memiliki sisa untuk tabungan atau investasi. Proses empati menunjukkan bahwa alokasi bijak, seperti metode 50-30-20 atau model serupa, dapat membantu agar lebih terarah dalam mengelola keuangan. 2. Kurangnya kesadaran akan pentingnya dana darurat. Dalam proses empati, ditemukan bahwa sebagian besar individu tidak memprioritaskan dana darurat. Padahal, situasi darurat seperti sakit atau kehilangan pekerjaan dapat terjadi kapan saja. Edukasi ini membantu meningkatkan kesadaran untuk menyisihkan dana cadangan.

	3. Kebutuhan penghasilan tambahan. Banyak guru atau individu merasa penghasilannya tidak mencukupi untuk memenuhi kebutuhan, apalagi keinginan. Melalui proses empati, disadari bahwa mencari penghasilan tambahan, seperti usaha sampingan atau investasi kecil, sangat penting untuk meningkatkan kesejahteraan tanpa mengorbankan waktu utama. 4. Kurangnya kebiasaan menyusun tujuan keuangan jangka panjang. Proses empati juga mengungkapkan bahwa kebanyakan guru hanya fokus pada kebutuhan harian tanpa berpikir tentang tujuan keuangan jangka panjang, seperti membeli rumah, pendidikan anak, atau pensiun. Padahal, perencanaan ini sangat penting agar keuangan lebih terarah. 5. Perilaku konsumtif dalam mengelola uang. Banyak guru cenderung melakukan pengeluaran implusif karena tidak memiliki anggaran yang jelas. Topik ini akan mengajarkan bagaimana membuat prioritas dan menekan pembelian yang tidak diperlukan. Mempelajari pengelolaan pendapatan bukan hanya soal teori, juga praktik yang relevan dengan tantangan kehidupan sehari-hari. Dengan menguasai topik ini, setiap guru dapat mencapai kesejahteraan finansial yang lebih baik, meningkatkan produktivitas, dan merasa lebih aman dalam menghadapi tantangan hidup.
Ceritakan secara rinci langkah-langkah membuat media edukasi literasi finansial milik Anda	Berikut ini langkah-langkah rinci untuk membuat Media Aktivitas Pilihan Keuangan Guru, yang terdiri dari berbagai jenis media. **1. Poster Edukasi Literasi Finansial** Langkah-langkah: A. Penentuan tema dan tujuan. Tentukan pesan utama, misalnya tentang pengelolaan pendapatan. B. Penyusunan konten. Buat isi yang singkat, menarik, dan mudah dipahami. Gunakan elemen visual. C. Desain di Canva. Gunakan Canva untuk memilih *template* profesional. Sesuaikan warna, font, dan ikon

	agar menarik. D. Uji desain. Tunjukkan kepada rekan guru atau calon peserta untuk memastikan pesan tersampaikan dengan baik. **2. Canva Presentasi Materi** Langkah-langkah: A. Pemetaan materi. Bagi materi ke dalam beberapa bagian logis, seperti pengenalan, tujuan, isi utama (alokasi pendapatan, penghasilan tambahan), dan penutup. B. Desain salindia. Gunakan Canva untuk memilih *template* presentasi yang profesional. C. Pengisian konten . Tambahkan teks singkat, gambar ilustratif, atau video pendek. D. Animasi dan transisi. Gunakan efek transisi untuk meningkatkan daya tarik visual, tetapi jangan berlebihan. E. Revisi dan evaluasi. Periksa kesalahan efek dan pastikan alur presentasi logis. **3. Video Animasi** Langkah-langkah: A. Pembuatan naskah. Menuliskan cerita sederhana atau penjelasan langkah-langkah pengelolaan pendapatan. B. Pemilihan alat animasi. Gunakan Canva video dan Capcut. C. Membuat visualisasi. Buat adegan yang menggambarkan situasi nyata, seperti kesalahan dalam alokasi gaji dan solusi. D. Rekam narasi. Gunakan suara narator yang jelas dan sesuai audiens. E. Editing dan finalisasi. Gabungkan narasi, animasi, dan efek suara. **4. Kartu Skenario** Langkah-langkah: A. Identifikasi situasi. Rancang skenario berbasis situasi nyata, seperti pengeluaran implusif atau bonus gaji. B. Pembuatan desain. Gunakan Canva untuk membuat desain kartu yang menarik.

	C. Pengisian konten. Jelaskan situasi singkat di satu sisi kartu. D. Peninjauan. Uji skenario kepada beberapa guru untuk memastikan relevansi. **5. Kartu Konsekuensi** Langkah-langkah: A. Analisis dampak. Tentukan konsekuensi dari skenario yang dibuat (positif dan negatif). B. Penulisan konten. Buat penjelasan dampak yang mudah dipahami. C. Desain Visual. Gunakan *template* yang menarik. D. Revisi. Pastikan konten tidak ambigu dan sesuai skenario **6. Lembar Rekap Keuangan** Langkah-langkah: A. Desain *template*. Buat tabel atau format rekap sederhana untuk mencatat pendapatan, pengeluaran, dan tabungan. B. Cetak dan digitalisasi. Buat versi cetak untuk digunakan manual dan versi digital untuk pengisian di Excel atau Google Sheet. **7. Lembar Refleksi** Langkah-langkah: A. Tentukan pertanyaan. Buat pertanyaan reflektif seperti "Keputusan apa yang paling sulit Anda ambil?" atau "Bagaimana perasaan Anda tentang hasil akhir keuangan kelompok?", atau "Apa yang bisa dilakukan lebih baik dalam pengelolaan keuangan sehari-hari?" B. Desain *template*. Gunakan format yang mendorong pengguna untuk menulis bebas. Dengan mengikuti langkah-langkah di atas, media yang dihasilkan akan sesuai dengan tujuan dan menarik perhatian peserta. Semua media harus diujicobakan kepada kelompok kecil terlebih dahulu untuk memastikan efektivitasnya.
Ceritakan secara rinci tahapan bermain atau	Tahapan penggunaan Media Aktivitas Pilihan Keuangan Guru melibatkan langkah-langkah yang sistematis agar setiap media dapat digunakan secara efektif dan mencapai tujuan. Berikut ini rinciannya.

penggunaan media edukasi literasi finansial yang Anda buat	**1. Poster Edukasi Literasi Finansial** Tahapan penggunaan: A. Penempatan poster. Tempatkan poster di area strategis, seperti di ruang guru, di tata usaha, atau di dalam kamar sehingga mudah dilihat. B. Pengarahan awal. Saya menjelaskan isi poster secara singkat untuk menarik perhatian peserta. C. Diskusi interaktif. Ajak peserta berdiskusi tentang informasi dalam poster. **2. Canva Presentasi Materi** Tahapan penggunaan: A. Pengantar. Gunakan presentasi untuk memberikan gambaran umum tentang literasi finansial, seperti alokasi gaji, tabungan, dan penghasilan tambahan. B. b. Penyampaian materi. Sampaikan materi dengan menyoroti poin-poin penting yang didukung gambar, atau video singkat dalam salindia. C. Tanya jawab. Berikan waktu bagi guru untuk mengajukan pertanyaan atau menyampaikan pendapat terkait dengan materi. **3. Video Animasi Edukasi** Tahapan penggunaan: A. Pemutaran video. Tonton video bersama peserta di awal sesi untuk menggambarkan konsep secara visual. B. Diskusi kelompok. Setelah menonton, diskusikan isi video. Misalnya, tentang kesalahan dalam pengelolaan pendapatan yang ditunjukkan dalam video. C. Penerapan praktis. Minta peserta menyebutkan langkah-langkah yang bisa mereka ambil untuk mengatasi permasalahan serupa dalam kehidupan nyata. **4. Kartu Skenario** Tahapan penggunaan: A. Pemberian kartu. Bagikan kartu skenario kepada peserta dalam kelompok kecil. B. Diskusi solusi. Minta peserta membaca situasi dalam kartu dan mendiskusikan solusi terbaik untuk mengatasinya. C. Presentasi kelompok. Setiap kelompok mempresentasikan solusi yang mereka pilih sehingga dapat saling belajar.

	5. Kartu Konsekuensi Tahapan penggunaan: A. Pemberian kartu. Setelah peserta menyelesaikan skenario, berikan kartu konsekuensi yang relevan dengan tindakan yang mereka pilih. B. Diskusi dampak. Saya memandu diskusi tentang dampak positif atau negatif dari tindakan yang diambil berdasarkan kartu konsekuensi. C. Refleksi Individu. Ajak peserta merenungkan bagaimana mereka akan menghadapi situasi serupa di masa depan. **6. Lembar Rekap Keuangan** Tahapan penggunaan: A. Pengenalan format. Menjelaskan cara menggunakan lembar rekap keuangan untuk mencatat pendapatan, pengeluaran, dan tabungan. B. Praktik mandiri. Minta peserta mencoba mengisi lembar rekap berdasarkan simulasi pada kartu skenario yang telah mereka dapatkan. C. Analisis rekap. Diskusikan hasilnya, seperti pola pengeluaran yang tidak perlu atau potensi tabungan yang bisa ditingkatkan. **7. Lembar Refleksi** Tahapan penggunaan: A. Pengisian mandiri. Beri waktu kepada peserta untuk menjawab beberapa pertanyaan reflektif tentang apa yang mereka pelajari. B. Diskusi kelompok. Saya mengajak peserta berbagi hasil refleksi untuk memotivasi tindakan nyata. C. Tindak lanjut. Mengumpulkan lembar refleksi untuk dianalisis lebih lanjut atau digunakan dalam sesi pelatihan berikutnya. Menggabungkan semua media ini dalam sesi edukasi memberikan pengalaman belajar yang variatif dan interaktif. Poster, Canva presentasi, dan video animasi digunakan untuk memberikan wawasan. Sedangkan kartu skenario, kartu konsekuensi, lembar rekap keuangan, dan lembar refleksi digunakan untuk melatih keterampilan berpikir kritis, pengambilan keputusan, dan penerapan dalam kehidupan nyata. Struktur kegiatan ini memastikan pemahaman peserta meningkat secara bertahap dan mendalam.